

เกณฑ์การตัดสินการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์
งานประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 1
“รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21”
วันที่ 22-23 มีนาคม 2561
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การปกครองท้องถิ่น และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ผู้สมัครต้องมีอายุระหว่าง 18-25 ปี
- 1.3 ผู้สมัครต้องกำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.4 สถาบันอุดมศึกษามีสิทธิ์ส่งผู้เข้าแข่งขันเป็นตัวแทนสถาบันละ 1 คนเท่านั้น (ขอสงวนสิทธิ์ให้ผู้ที่ยื่นใบสมัครก่อน ในกรณีที่มีผู้สมัครสถาบันเดียวกันมากกว่า 1 คน)

2. วิธีสมัคร

สามารถลงทะเบียนสมัครได้ที่ http://pubadm.crru.ac.th/pub_web/nrajabhat2018/

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักวิชาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โทร 053-776131

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์แข่งขันวันที่ 1 มีนาคม 2561 ในเว็บไซต์ สำนักวิชาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย http://pubadm.crru.ac.th/pub_web/nrajabhat2018/

3. การคัดเลือกผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

รอบแรก

คณะกรรมการจะคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกในวันที่ 22 มีนาคม 2561 เวลา 13.00-16.00 น. * สถานที่ที่จะประกาศให้ทราบภายหลัง โดยการแข่งขันสุนทรพจน์หัวข้อแรกใช้เวลา 3 นาที โดยให้เวลายืดหยุ่นได้ 30 วินาที คณะกรรมการจะคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารอบ 5 คน เพื่อเข้าสู่รอบตัดสิน



รอบตัดสิน

การแข่งขันรอบตัดสิน จัดขึ้นในวันที่ 23 มีนาคม 2561 *สถานที่และเวลาจะประกาศให้ทราบ ภายหลัง ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเตรียมเนื้อหาการพูดตามหัวข้อที่กำหนดรอบตัดสิน โดยใช้เวลา 5 นาที โดยให้เวลายืดหยุ่นได้ 30 วินาที

การแข่งขันทั้ง 2 รอบมีเกณฑ์การให้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 100 พิจารณาดังนี้

ด้านเนื้อหา ร้อยละ 40

ด้านการใช้ภาษา ร้อยละ 30

ด้านการนำเสนอ ร้อยละ 30

4. หัวข้อการกล่าวสุนทรพจน์

รอบแรก

ประกาศหัวข้อในการแข่งขันสุนทรพจน์ ในวันที่ 15 มีนาคม 2561 สามารถเข้าดูได้ที่ เว็บไซต์ สำนักวิชาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

http://pubadm.crru.ac.th/pub_web/nrajabhat2018/

รอบตัดสิน

ประกาศหัวข้อในการแข่งขันสุนทรพจน์ ในวันที่ 22 มีนาคม 2561 หลังประกาศรายชื่อผู้ที่เข้ารอบตัดสินทั้งหมด 5 คน

5. รางวัล

5.1 รางวัลชนะเลิศ ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 3,000 บาท พร้อมโล่ และเกียรติบัตร

5.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร 5.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 1,500 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

5.4 รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้รับทุนการศึกษารางวัลๆ ละ 500 บาท และเกียรติบัตร

6. เกณฑ์ในการให้คะแนน

ประเด็น	ความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน				
	1:ปรับปรุง	2: ควรปรับปรุง	3: พอใช้	4: ดี	5: ยอดเยี่ยม
1. เนื้อหา					
1.1 การนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง (5 คะแนน)	การนำเข้าสู่เรื่องไม่ชัดเจน	การนำเข้าสู่เรื่องไม่ชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเดาหัวข้อได้ ผู้ฟังไม่ได้รับข้อมูลพอที่จะคาดการณ์หรือติดตามเรื่องที่พูดได้	การนำเข้าสู่เรื่องทำให้ผู้ฟังรับทราบเพียงหัวข้อหรือประเด็นหลักอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้นผู้ฟังพอจะคาดเดาเนื้อหาที่จะตามมาได้	การนำเข้าสู่เรื่องชัดเจนช่วยให้ผู้อ่านเดาหัวข้อและประเด็นหลักได้แม้ยังไม่ชัดเจนแต่ผู้ฟังคาดเดาเนื้อหาได้	การนำเข้าสู่เรื่องชัดเจนช่วยให้ผู้ฟังทราบหัวข้อและประเด็นหลัก รวมถึงเนื้อหาที่ตามมาด้วย



ประเด็น	ความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน				
	1:ปรับปรุง	2: ควรปรับปรุง	3: พอใช้	4: ดี	5: ยอดเยี่ยม
			เล็กน้อย		
1.2 การกล่าวสรุป (5 คะแนน)	การกล่าวสรุปไม่ชัดเจน	การกล่าวสรุปไม่ค่อยชัดเจน	มีการกล่าวย่อประเด็นหลักและข้อสนับสนุนหลักบ้าง	มีการกล่าวย่อประเด็นหลักและข้อสนับสนุนอย่างชัดเจน	มีการกล่าวย่อประเด็นหลักและข้อสนับสนุนอย่างสร้างสรรค์และน่าเชื่อถือ
1.3 คำเชื่อม ประโยค/ความ ต่อเนื่องของ เนื้อความ (10 คะแนน)	ไม่มีคำเชื่อม และเนื้อความไม่มี ความต่อเนื่องเลย	ไม่มีการใช้คำหรือ วลที่บอกลำดับ คำเชื่อมเหตุผล เพื่อเชื่อมคำหลัก	มีการใช้คำเชื่อม เช่น คำบอกลำดับ และคำเชื่อม เหตุผลเพื่อเชื่อม ใจความสำคัญ หลักเล็กน้อย	มีการใช้คำเชื่อม เช่น คำบอกลำดับ และคำเชื่อม เหตุผลเพื่อเชื่อม ใจความสำคัญ หลักได้ไม่ สม่ำเสมอ	มีการใช้คำเชื่อม เช่น คำบอกลำดับ และคำเชื่อม เหตุผลเพื่อเชื่อม ใจความสำคัญ หลักอย่าง สม่ำเสมอ
1.4 ความมี เหตุผลและคุณค่า ของเนื้อหา (10 คะแนน)	ไม่มีเหตุผลในการ สนับสนุน หรือ สร้างคุณค่าให้กับ เนื้อหา	มีเหตุผลน้อยใน การสนับสนุน เนื้อหาให้ น่าเชื่อถือ	มีเหตุผลในการ สนับสนุนเนื้อหา พอสมควร	มีเหตุผลในการ สนับสนุนเนื้อหา ให้น่าเชื่อถือได้ เกือบทั้งหมด	มีเหตุผลในการ สนับสนุนเนื้อหา ให้น่าเชื่อถือได้ อย่างครบถ้วน
1.5 ความ สอดคล้องกับ หัวข้อ (10 คะแนน)	พูดไม่ตรงประเด็น	พูดตรงประเด็น เล็กน้อย	พูดสอดคล้องกับ หัวข้อแต่ไม่ชัดเจน	พูดสอดคล้องกับ หัวข้อโดยมี รายละเอียด ค่อนข้างชัดเจน	พูดสอดคล้องกับ หัวข้อโดยมีการ เชื่อมโยง รายละเอียดที่ เกี่ยวข้องอย่าง ชัดเจน
2. การใช้ภาษา 30 คะแนน					
2.1 การใช้ ถ้อยคำและ สำนวน (10 คะแนน)	ใช้ถ้อยคำและ สำนวนไม่ถูกต้อง	ขาดการใช้ถ้อยคำ และสำนวนที่มี ความหลากหลาย และยังเลือกใช้คำ ไม่ถูกต้อง	ถ้อยคำและ สำนวนที่ใช้มี ความหลากหลาย น้อยและยังไม่ ถูกต้อง	ถ้อยคำและ สำนวนที่ใช้มี ความหลากหลาย แต่บางคำใช้ผิด ความหมาย	ถ้อยคำและ สำนวนที่ใช้มี ความถูกต้องและ เหมาะสม
2.2 การใช้ภาษา ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ (10 คะแนน)	ใช้ไวยากรณ์ผิด บ่อยทำให้สื่อ ความหมายผิด	ใช้ไวยากรณ์ผิด บ่อยทำให้สื่อ ความหมายบ้าง	ใช้ไวยากรณ์ผิด บ้างแต่ไม่ทำให้สื่อ ความหมายผิด	ใช้ไวยากรณ์ไม่ ค่อยผิดหรือถ้าผิด ก็ไม่ได้ทำให้สื่อ ความหมายผิดนัก	ใช้ไวยากรณ์ไม่ผิด และมีการสื่อ ความหมายดี ชัดเจน
2.3 การออก เสียง	ออกเสียง พยัญชนะและคำ	ออกเสียง พยัญชนะและคำ	ออกเสียง พยัญชนะและคำ	ออกเสียง พยัญชนะและคำ	ออกเสียง พยัญชนะและคำ



ประเด็น	ความสามารถของผู้เข้าแข่งขัน				
	1:ปรับปรุง	2: ควรปรับปรุง	3: พอใช้	4: ดี	5: ยอดเยี่ยม
(10 คะแนน)	ควบกกล้าไม่ถูกต้อง	ควบกกล้าผิดมาก	ควบกกล้า ผิดบางคำ	ควบกกล้า ผิดเล็กน้อย แต่ไม่ทำให้สื่อความหมายผิด	ควบกกล้าชัดเจน พูดได้คล่องและสื่อความหมายถูกต้อง
3. การนำเสนอ (30 คะแนน)					
3.1 การใช้สายตา (5 คะแนน)	ไม่สบตาผู้ฟังเลย	สบตาผู้ฟังน้อยครั้งมาก	สบตาผู้ฟังเฉพาะบางกลุ่ม	สบตาผู้ฟังหลายกลุ่มแต่ไม่ทั้งหมดและไม่สม่ำเสมอ	สบตาผู้ฟังทั้งหมดอย่างสม่ำเสมอและเหมาะสม
3.2 น้ำเสียง (10 คะแนน)	น้ำเสียงไม่เหมาะสม และมีการสิ้นเครืออยู่ตลอดเวลา	น้ำเสียงที่ใช้ไม่เหมาะสมและไม่สามารถควบคุมได้	น้ำเสียงที่ใช้ค่อนข้างเหมาะสมและสื่อความหมายได้ดี	น้ำเสียงที่ใช้เหมาะสมและสื่อความหมายได้ดี	น้ำเสียงที่ใช้เหมาะสมและสื่อความหมายได้ดีมาก
3.3 บุคลิกภาพ (10 คะแนน)	บุคลิกภาพการพูดไม่เหมาะสม	บุคลิกภาพการพูดเหมาะสมน้อย	บุคลิกภาพการพูดเหมาะสมปานกลาง	บุคลิกภาพการพูดเหมาะสมมาก	บุคลิกภาพการพูดเหมาะสมมากที่สุด สามารถดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้
3.4 จังหวะในการพูด (5 คะแนน)	ไม่มีจังหวะในการพูด	มีการหยุดเว้นวรรคนานเกินไป และใช้คำอุทานบ่อยครั้ง	พูดได้ราบรื่น แต่มีการหยุดหยุดเว้นวรรคบ้าง	พูดได้ราบรื่นมีการหยุดเว้นวรรคอย่างเหมาะสม	พูดได้ราบรื่นไม่ติดขัดและมีการเว้นวรรคอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

